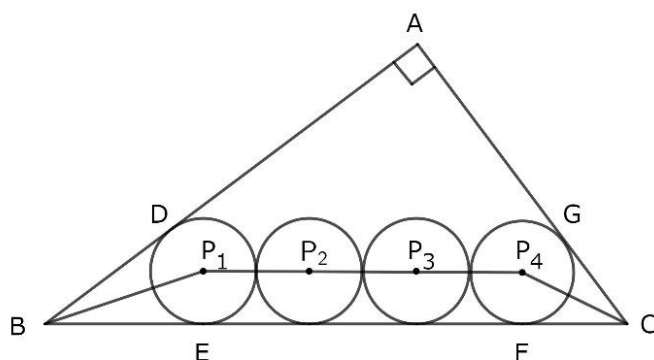


整数比直角三角形と $\tan 2$ 倍角の秘密

院長は、昔長いこと中学数学を教えていた時期がございまして、その頃の中学の図形分野は、現在でいう高校数学 A の内容まで入っていて、今より難しかったと記憶しております。そのころの定番だった問題です。



(問題) $AB=4$, $BC=5$, $CA=3$ 、の直角三角形内に、図のように半径が等しい 4 つの円を内接させるとき、円の半径 r を求めよ。

(昔からある解法) $\triangle ABC$ の面積は $\triangle ABP_1 + \triangle AP_1P_4 + \triangle ACP_4 +$ 台形 P_1BCP_4 で表せるので～～と解く。いまでもこの面積でやる解き方が延々と載ってるんですよ、古くさいなあ～！この解き方結構めんどくさいんですよ。でもね、本当はもっと本質を突いた解法があるのです。

(別解) $BC=BE+EF+FC=3r+6r+2r=11r$ と表せる。 $BC=5$ なので $11r=5 \Rightarrow r=5/11$ 、

知ってる人にとっては瞬殺問題です。えっ？何で $BE=3r$, $FC=2r$ になるん？と思われた方、次をご覧ください。

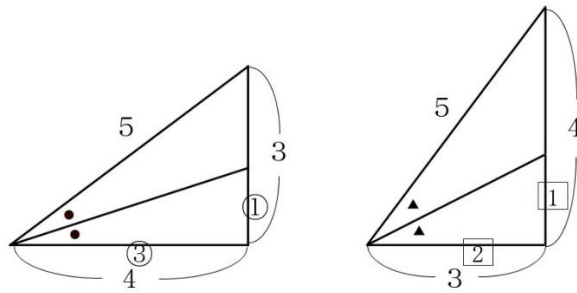
(解説) 内接円の中心は三角形の角の二等分線上にある。 BP_1 の延長と AC の交点を M とすると、 $\triangle BEP_1 \sim \triangle BMA$ から $BE:P_1E=BA:AM$ である

角の二等分線定理から $AM:CM=BA:BC=4:5 \Rightarrow AM=AC \times 4/(4+5)=3 \times 4/9$

よって $BA:AM=4:(3 \times 4/9)=3:1 \Rightarrow BE:P_1E=3:1 \Rightarrow BE=3r$ です

同様に CP_4 の延長と AB の交点を N として角の二等分線定理を使って $CA:AN=2:1$ が求まり、 $CF=2r$ である。

3:4:5の直角三角形で、鋭角内角の二等分線を引くと 1:2 と 1:3 の直角三角形が現れる、ということです。3:4:5直角三角形って頻出なのでこれは覚えておいて損はないと思います。



中学範囲なら角の二等分線定理を使い手計算で導出するまでできれば十分だと思います。図で実際に計算して1:3と1:2が現れることを確認してください。

高校生なら、実はこれが \tan の加法定理(今の場合は2倍角定理)で、 $\tan \theta = 1/3$ 、 $1/2$ のとき $\tan 2\theta$ が $3/4$ と $4/3$ になるってことまで連想していただくと、深みが増すのです。

$$\text{加法定理 } \tan(\alpha + \beta) = \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta} \quad \text{ここで } \alpha, \beta = \theta \text{ とおいて}$$

$$\text{倍角定理 } \tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta} \Rightarrow \tan \theta \text{ に } 1/3, 1/2 \text{ を代入する}$$

これね、他の整数比直角三角形でも同じようにしてみると、角の二等分線を引くとシンプルな比が出てくるんですよ

$$5:12:13 \Rightarrow 5:1 \text{ と } 3:2$$

$$8:15:17 \Rightarrow 4:1 \text{ と } 5:2$$

何でこんなことになるかと言うと、整数比直角三角形の比ってピタゴラス数と呼ばれていて $(m^2 + n^2)^2 = (m^2 - n^2)^2 + (2mn)^2 \quad (m > n)$ で作れる整数なんですけど(全ての整数比直角三角形はこの形で表せることがわかっていまず、証明はネットで調べてください)、

$$\tan 2\theta = \frac{2mn}{m^2 - n^2} \text{ とおいて、分母分子を } m^2 \text{ で割ると、まるっきり } \tan \text{ の倍角公式が現れて}$$

きます。 $\tan \theta = n/m$ がすぐに導けます。

$$3:4:5 \Rightarrow (m, n) = (2, 1) \text{ と } (3, 1)$$

$$5:12:13 \Rightarrow (m, n) = (5, 1) \text{ と } (3, 2)$$

$$8:15:17 \Rightarrow (m, n) = (4, 1) \text{ と } (5, 2) \text{ というわけだったので}$$

何てことはないのですが面白い性質です。むしろ問題を作る側はこの知識を背景にして数値設定しているはずですよ。そうでないと結果がキタナイ数値(複雑な $\sqrt{\quad}$ だったり、約分できない膨大な分数など)になるからなんです。3:4:5 で出題しておけば、半角にしてもきれいな整数比なので受験生に計算の負担を強くない「出題しやすい」問題になるのです。

まとめ、(1)内接円が出てきたら角の二等分線定理を使って、辺の比を計算するとうまくできることがある、(2)3:4:5 の直角三角形で角の二等分線が出てきたら 1:2 と 1:3 が隠れている、(3)逆に 1:2 や 1:3 の倍角が出てきたら 3:4:5 が隠れている。

この方法はほとんどの参考書や問題集に載っていないとおもいます。覚えていると見通しが良くなったり、何より計算短縮になりますので、いつかどこかで得になるでしょう。(参考問題 2013 年センター試験数 IA 第 3 問)

もうすぐ共通テストですね、そして大学二次試験、高校入試もやってきます。受験生の皆様がんばってください。あなたの頭上に数学の神様が降りてきますように！ (2024.1.7 院長)